



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**  
\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ЕН.03. Информатика**  
  
**по специальности СПО**  
**42.02.01 Реклама**



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК  Лашкина СВ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке5
3. Оценка освоения учебной дисциплины9
  - 3.1. Формы и методы оценивания9
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине18

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Информатика** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **42.02.01 Реклама** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1. использовать изученные прикладные программные средства;
- У 2. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники
  
- З 1. применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- З 2. виды автоматизированных информационных технологий;
- З 3. основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- З 4. основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У 1. Использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь использовать изученные прикладные программные средства</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.</p> <p>ЛР 1-17</p>		
<p>У 2. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Уметь использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.</p> <p>ЛР 1-17</p>		
<b>Знать:</b>		
3 1. применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	Знает применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
3 2. виды автоматизированных информационных технологий;	Знает виды автоматизированных информационных технологий	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
3 3. основные понятия автоматизированной обработки информации и	Знает основные понятия автоматизированной обработки информации и	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p>



структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
З 4. основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Знает основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Текущий контроль: Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Информатика**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР
<b>Раздел 1.</b> <b>ЭВМ как средство автоматизированной обработки информации</b>			Тестирование	З З З 4 У 1 У 2 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17	Дифференцированный зачет	З 1 З 2 З 3 З 4 У 1 У 2 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17
<b>Тема 1.1. Состав вычислительной системы</b>	Отчет по практической работе №1 Защита самостоятельной работы	З З У 2 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера</b>	Устный опрос Отчет по практической работе №2 Защита самостоятельной работы	З 4 У 1 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				
<b>Раздел 2.</b> <b>Информационные технологии</b>			Тестирование	З1 З2 З4 У1 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17		
<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</b>	Отчет по практической работе № 3 Отчет по практической работе № 4 Отчет по практической работе № 5 Отчет по практической работе № 6 Отчет по практической работе № 7 Отчет по практической работе № 8 Отчет по практической работе № 9 Отчет по практической работе № 10 Отчет по практической работе № 11 Защита самостоятельной работы	З 4 У 1 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				
<b>Тема 2.2. Технология обработки числовой и табличной информации</b>	Отчет по практической работе № 12 Отчет по практической работе № 13 Отчет по практической работе № 14 Отчет по практической работе № 15 Защита самостоятельной работы	З 4 У 1 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				

<b>Тема 2.3. Технология сбора, хранения и обработки информации</b>	Отчет по практической работе № 16 Отчет по практической работе № 17 Отчет по практической работе № 18	3 4 У 1 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				
<b>Тема 2.4. Технология создания мультимедийных презентаций</b>	Отчет по практической работе № 19	3 4 У 1 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				
<b>Тема 2.5. Технология обработки графической информации</b>	Устный опрос Отчет по практической работе № 20 Отчет по практической работе № 21 Отчет по практической работе № 22 Отчет по практической работе № 23 Отчет по практической работе № 24 Отчет по практической работе № 25 Отчет по практической работе № 26 Защита самостоятельной работы	3 4 У 1 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				
<b>Тема 2.6. Виды автоматизированных информационных технологий</b>	Устный опрос	3 1 3 2 ОК 1-9, 11 ЛР 1-17				

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Входной контроль

##### 1) Задания в тестовой форме

##### Проверочная работа №1 – тестирование

##### I. Выполните тест: Укажите правильный вариант ответа (ов):

1. В текстовом редакторе MS Word фрагмент текста преобразован в таблицу с использованием в качестве разделителя символа «;». Третий столбец полученной таблицы имеет вид...

№; ФИО; Год рожд.; Паспорт  
1; ; 1958; 123456  
2; Иванов; 1933; 213456; 4  
3; Петров; ; 098765

- |    |           |    |           |    |           |    |         |
|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|---------|
| A. | Год рожд. | B. | Год рожд. | C. | Год рожд. | D. | Паспорт |
|    | 1958      |    | 123456    |    | 123456    |    | 123456  |
|    | 1933      |    | 1933      |    | 1933      |    | 213456  |
|    |           |    | 098765    |    |           |    | 098765  |

2. Имеется таблица из 4 строк и 5 столбцов, созданная в MS Word. После выделения 3-го и 4-го столбцов выполнена команда: Объединить ячейки. Затем выделены первая и вторая ячейки первого столбца и выполнена команда: Разбиение ячеек (Число столбцов – 2; Число строк – 2). Новая таблица будет содержать \_\_\_ ячеек.

- A. 16;      B. 13;      C. 19;      D. 15.

3. При копировании содержимого ячейки A2 в ячейки B2 и A3 в них появились формулы. В ячейке A2 записана формула...

- A.  $\$A1+B1$ ;      B.  $=\$A1+B1$ ;      C.  $= \$A\$1+B1$ ;      D.  $= \$A1+\$B1$ .

	A	B
1		
2		$=\$A1+C1$
3	$=\$A2+B2$	

4. Колонтитул представляет собой...

- A. заголовок текстового документа;  
B. первую страницу текстового документа;  
C. повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные;  
D. первую главу текстового документа.

5. При отключении питания компьютера информация не сохраняется в устройстве памяти:

- A. RAM;      B. ROM;      C. HDD;      D. Flash USB Drive.

6. В состав программного обеспечения (ПО) вычислительных систем входят...

- A. функциональное ПО;      C. служебное ПО;  
B. системное ПО;      D. информационное ПО.

7. Для уничтожения («выкусывания») вируса после его распознавания используются

- A. программы-фильтры;      C. программы-фаги;  
B. программы-ревизоры;      D. программы-вакцины.

8. В состав прикладного программного обеспечения входят

- A. системы автоматизированного проектирования;  
B. программы обслуживания магнитных дисков;  
C. экспертные системы;  
D. программы восстановления системы.

9. Периферийные устройства выполняют функцию...

- A. управления работой ЭВМ по заданной программе;  
B. ввода-вывода информации;

- С. оперативного сохранения информации;
- Д. обработки данных, вводимых в ЭВМ.

10. Видеопамять - это:

- А. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
- В. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
- С. устройство, управляющее работой графического дисплея,
- Д. часть оперативного запоминающего устройства.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной шкале:

Оценка «5» – 90-100 баллов.

Оценка «4» – 80-90 баллов.

Оценка «3» – 70 -80 баллов.

Оценка «2» – менее 70 баллов.

### Эталоны правильных ответов

№ п/п	Входной контроль
1	А
2	Д
3	В
4	С
5	А
6	С
7	С
8	А
9	В
10	А

### 3.2.1. Текущий контроль

#### Раздел 1. ЭВМ как средство автоматизированной обработки информации

##### Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера

##### Устный опрос

1. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
2. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.

#### Раздел 2. Информационные технологии

##### Тема 2.5. Технология обработки графической информации

##### Устный опрос

1. Понятие компьютерной графики.

2. Понятие растровой графики
3. Понятие векторной графики.
4. Понятие трёхмерной графики.

## **Тема 2.6. Виды автоматизированных информационных технологий**

### **Устный опрос**

1. Сетевые методы планирования.
2. Метод критического пути.
3. Метод анализа и оценки программ.
4. Календарное планирование.

## **3.2.2 Рубежный контроль**

### **Тестирование**

#### **Раздел 1. ЭВМ как средство автоматизированной обработки информации**

1. ОЗУ – это память, в которой:
  - а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
  - б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;
  - в) хранится информация, независимо от того, работает ЭВМ или нет;
  - г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.
2. Адаптер – это ...
  - а) программа, необходимая для подключения к компьютеру устройства ввода-вывода;
  - б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
  - в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
  - г) кабель, состоящий из множества проводов.
3. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:
  - а) внешняя память;
  - б) монитор;
  - в) процессор;
  - г) клавиатура.
4. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:
  - а) клавиатура;
  - б) мышь;
  - в) монитор;
  - г) сканер.

5. Клавиатура – это:
- а) устройство вывода информации;
  - б) устройство ввода символьной информации;
  - в) устройство ввода манипуляторного типа;
  - г) устройство хранения информации.
6. Во время исполнения программа находится:
- а) в буфере обмена;
  - б) на клавиатуре;
  - в) в оперативной памяти;
  - г) на жестком диске.
7. Программы по обслуживанию диска, архивации файлов, управлению памятью и т.д. называются ...
- а) драйверами;
  - б) утилитами;
  - в) операционной системой;
  - г) прикладными.
8. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- а) CD-ROM дисковод;
  - б) жесткий диск;
  - в) дисковод для гибких дисков;
  - г) микросхемы оперативной памяти.
9. Быстродействие процессора характеризуется:
- а) количеством операций в секунду;
  - б) количеством выполняемых одновременно программ;
  - в) временем организации связи между АЛУ и АЗУ;
  - г) динамическими характеристиками устройств ввода-вывода.
10. Драйверы устройств – это ...
- а) аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операций ввода/вывода;
  - б) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;
  - в) программа, переводящая языки высокого уровня в машинный код;
  - г) программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной шкале:

Оценка «5» – 90-100 баллов.

Оценка «4» – 80-90 баллов.

Оценка «3» – 70 -80 баллов.

Оценка «2» – менее 70 баллов.

Эталоны правильных ответов

№ п/п	Входной контроль
1	а
2	б
3	в
4	в
5	б
6	в
7	б
8	г
9	а
10	б

## Раздел 2. Информационные технологии

1. Укажите верный вариант

- а. База знаний — это специальным образом организованная совокупность в электронном виде, хранящая систематизированную информация понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области.
- б. База знаний — это специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области.
- в. База знаний — это специальным образом организованная предметная область в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой информации.
- г. База знаний — это специальная программа, которая в электронном виде хранит систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой информации.

2. Основными параметрами форматирования абзаца документа Microsoft Office Word являются ...

- а. выравнивание, отступ, интервал.
- б. гарнитура, начертание, размер.
- в. таблица, рисунок, диаграмма.
- г. поля, ориентация, размер бумаги.

3. Причиной появления в ячейках электронной таблицы символов #####

- а. ввод числа с ошибкой
- б. недостаточная высота строки
- в. формат числа
- г. недостаточная ширина столбца



4. Основными элементами окна тестового процессора являются:
- а. строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки.
  - б. строка заголовка, рабочее поле.
  - в. панель инструментов, палитра, рабочее поле.
  - г. строка заголовка, панель инструментов, рабочее поле.
5. Что позволяет выполнять электронная таблица?
- а. решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций.
  - б. представлять данные в виде диаграмм, графиков.
  - в. при изменении данных автоматически пересчитывать результат.
  - г. выполнять чертежные работы.
6. Ячейка не может содержать данные в виде...
- а. текста.
  - б. формулы.
  - в. числа.
  - +г. картинки.
7. Какие основные типы данных в Excel?
- а. числа, формулы.
  - б. текст, числа, формулы.
  - в. цифры, даты, числа.
  - г. последовательность действий.
8. Есть ли какая-либо информация в таблице, в которой нет полей?
- а. содержит информацию о структуре базы данных.
  - б. не содержит никакой информации.
  - в. таблица без полей существовать не может.
  - г. содержит информацию о будущих записях.
9. Что можно разместить в поле OLE СУБД Access?
- а. файл.
  - б. число.
  - в. калькулятор.
  - г. текст.
10. Источник данных для формы:
- а. Таблица или запрос.
  - б. Запись таблицы.
  - в. Поле таблицы.
  - г. Отчет.

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной шкале:

Оценка «5» – 90-100 баллов.

Оценка «4» – 80-90 баллов.

Оценка «3» – 70 -80 баллов.

Оценка «2» – менее 70 баллов.

Эталоны правильных ответов

№ п/п	Входной контроль
1	б
2	б
3	г
4	а
5	б
6	г
7	б
8	в
9	а
10	а

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

##### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ЕН.03 Информатика** по специальности СПО **42.02.01 Реклама**

##### **Умения**

- У 1. использовать изученные прикладные программные средства;
- У 2. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники

##### **Знания**

- З 1. применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- З 2. виды автоматизированных информационных технологий;
- З 3. основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- З 4. основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

##### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

##### **Вариант 1**

##### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

##### **Задание: Решите кейс.**

Вы являетесь маркетологом в ООО «Листок». В организацию поступил компьютер и принтер. Вам необходимо:

- В пещере у реки поселился огнедышащий дракон по имени Сергей Михайлович. Всех, кто пытался его прогнать, он прогонял сам, полыхая на них огнем. За первые сто лет дракона пытались прогнать 2 царевича, 3 королевича и 5 простых рыцарей. За второе столетие на него покушались 3 царевича, 2 королевича и 7 простых рыцарей. За третий век дракона беспокоили 7 царевичей, 5 королевичей и 6 простых рыцарей. За следующее столетие Сергею Михайловичу пришлось иметь дело с 3 царевичами, 6 королевичами и 10 простыми рыцарями. После этого дракона в конце концов оставили в покое и

объявили гору, на которой он жил, заповедником для охраны редких видов животных. Постройте 4 круговые диаграммы, показывающие, сколько царевичей, сколько королевичей и сколько простых рыцарей пытались в течение каждого века выгнать из дому ни в чем не повинного дракона.

- оформить документ по образцу в текстовом процессоре MS Word:



### Уважаемые господа!

Скоро 8 Марта.

Возможно, Вы уже задумались о том, как сделать праздник для своей возлюбленной незабываемым, каким подарком продемонстрировать ей своё отношение.

Салон **Top Art Gallery “Voix”** на Кутузовском проспекте, представляющий последние коллекции известного французского дизайнера Клода Даля (Claude Dalle), специально к **8 марта** подготовил новые аксессуары из Парижа. Мы рады помочь Вам в выборе этих исключительных по изяществу подарков, которые своей красотой оставят яркий след в сердце Вашей счастливой избранницы.

С искренней симпатией,  
Директор салона

Надежда Набережная

Кутузовский 23 Voix.ru  
2431739

- архивировать информацию и с вашего почтового ящика отправить по электронной почте на адрес [it@mveu.ru](mailto:it@mveu.ru);

## Вариант 2

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Вы являетесь рекламистом в ООО «Молния». В организацию поступили компьютер и принтер. Вам необходимо:

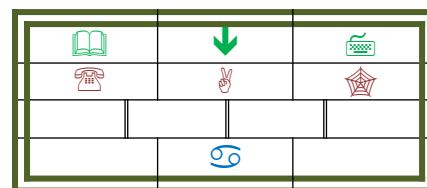
- Охотник Пулька всегда берет с собой на охоту собаку Бульку, которая загоняет для него зверя. В декабре Пулька добыл 5 зайцев и 1 волка, в январе – 8 зайцев, 2 волков и 2 лис, в феврале — 1 лису, 6 зайцев и 2 волков, в марте — 4 волков, 3 лис и 5 зайцев. Постройте круговую диаграмму, показывающую количество зайцев, добытых в течение 4 месяцев. Обозначения разместите отдельно.
- используя OpenOffice и графические редакторы создать документ по образцу и построить диаграмму соц. выплат:

Подготовленные документы подшиваются специалистом отдела в обложку пенсионного дела в следующей последовательности:

- протокол назначения пенсии;
- бланк "Исчисление стажа работы";
- расчет пенсии;
- заявление о назначении пенсии;
- представление и документы, подтверждающие общий

трудовой стаж и стаж, дающий право на пенсию за работу с особыми условиями труда или за выслугу лет;

- справка о заработке;
- расчет индивидуального коэффициента заработка;
- выписка из акта освидетельствования в МРЭК;
- иные документы, предусмотренные законодательством для соответствующего вида пенсии.



Соц. выплаты	Человек
пенсии	150
пособия	120
компенсации	130
льготы	95

- добавить все выполненные работы в архив;
- с вашего почтового ящика отправить по электронной почте архив на адрес [it@mveu.ru](mailto:it@mveu.ru).

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Время выполнения задания – 2 час.

Оборудование: ПЭВМ

Ведомость для дифференцированного зачета.

Дисциплина: Информатика.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифференцированного зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

### III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результатов дифференцированного зачета по учебной дисциплине «ЕН.03 Информатика»

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практического задания и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно действует, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практического задания.